

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЦИФРОВА ЕФЕКТИВНІСТЬ У БІЗНЕСІ ТА ЕКОНОМІЦІ» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: <u>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u> Рік навчання: <u>2-й</u>, семестр <u>3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u> Назва кафедри: <u>Комп'ютерних наук та цифрової економіки</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	д.е.н., професор Коляденко Світлана Василівна
Контактна інформація лектора(e-mail)	kolyadenkosv@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Цифрова ефективність у бізнесі та економіці» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 18 год., самостійна робота – 108 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачі можуть використовувати знання, отримані з таких дисциплін: «Інноваційний розвиток підприємства», «Глобальна економіка».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни: «Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці» спрямована на забезпечення фундаментальної і практичної професійної підготовки в області цифрової ефективності у бізнесі та економіці, формування у фахівців економічних, цифровізаційних та професійних компетентностей, які дозволили б працювати у нових професійних умовах, зокрема, демонструвати знання й розуміння фундаментальних етапів цифрової ефективності в обсязі необхідному для оволодіння освітньо-професійною програмою. Предметом дисципліни є цифрові технології, нові інформаційні інструментами, які сприяють цифровій трансформації суспільства і економіки, систем управління цифровою ефективністю бізнесу.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування в студентів специфічних навичок та вмінь, що необхідні у веденні бізнесу в умовах цифрової трансформації як інструмента ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління цифровою ефективністю бізнесу.

Завдання вивчення дисципліни

Завданням навчальної дисципліни є набуття теоретичних знань з питань розвитку цифрової компетентності у майбутніх фахівців; визначення сучасної ролі ІТ у бізнесі та економіці; розуміння рішень цифрової трансформації бізнесу; визначення ролі цифровізації економіки у забезпеченні цифрової ефективності; розуміння принципів, концепції та базової структури цифрової ефективності; визначення способів імплементації принципів, методів цифрової ефективності ведення бізнесу на підприємствах, зокрема агробізнесу.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК12*. Здатність аналізувати економічні процеси та тенденції розвитку аграрного сектору економіки й агробізнесу в умовах глобалізації, цифрової трансформації та екологізації господарської діяльності, обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення ефективності та

конкурентоспроможності суб'єктів господарювання.

Програмні результати навчання (РН)

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН15*. Аналізувати тенденції розвитку аграрного сектору економіки та агробізнесу, оцінювати вплив глобалізаційних, екологічних, інноваційних і цифрових чинників на ефективність та конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.

План вивчення навчальної дисципліни

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Цифрова економіка та цифрова трансформація бізнесу і економічних систем	4	2	12
2	Сучасні цифрові технології та їх роль у підвищенні ефективності бізнесу	2	2	12
3	Управління цифровою ефективністю підприємства	2	2	12
4	Оцінка ризиків та кіберзагроз при впровадженні цифрових технологій	2	2	12
5	Цифрова ефективність у різних галузях	2	2	12
6	Галузеві особливості цифрової ефективності у аграрному секторі	4	2	12
7	Інновації, цифрові платформи та екосистеми в економіці	2	2	12
8	Соціально-економічні та макроекономічні наслідки цифровізації	2	2	12
9	Вплив цифрової ефективності на економіку	4	2	12
Разом		24	18	108

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (hard skills): практичні навички (набуття умінь працювати з сучасними цифровими платформами та інформаційними системами, розвиток навичок використання технологій бізнес-аналітики (BI), систем підтримки прийняття рішень, та інструментів аналізу даних для обґрунтування управлінських рішень), робота в команді (реалізується через: метод проєктів) та (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувачів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання індивідуальних завдань

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	42/84	щотижнево	Усне опитування, тестування
2	Підготовка до лекційних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, опрацювання першоджерел)	12/16	щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні творчі практичні завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт графічного характеру; презентації за заданою проблемною тематикою)	26/20	1 раз на 2 тижні	Усне опитування, обговорення, розрахунково-графічні роботи
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування, виконання завдань різних видів контролю під час практичних занять (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач, ситуаційних вправ)	28/22	1 раз на 2 тижні	Спостереження за виконанням, виконання контрольних робіт
Разом		108/142		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Chikov I.A., Koliadenko S.V., Supryhan V.A., Tabenska O.I., Nitsenko V.S., Holinko O.V. Smart contracts and business process automation: the technical aspect. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2023. № 5. P. 186-192. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-5/186> (Scopus)
2. Kholiavko, N., Popova, L., Marych, M., Hanzhurenko, I., Koliadenko, S., Nitsenko, V. Comprehensive methodological approach to estimating the research component influence on the information economy development. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. № 4. P. 192-199. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-4/192> (Scopus)
3. Koliadenko S., Kiporenko S. The Impact of Digitization of the Economy on Changes in Supply Chains in Modern Conditions. *Theoretical and practical aspects of supply chain management, using of ecologistics and their innovative development in the conditions of digitalization of the economy. Scientific monograph*. Riga, Latvia: Publishing House «Baltija Publishing». 2023. P. 1-56. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-286-9-1>
4. Tomashuk I., Koliadenko S., Burdiak M. The impact of digital innovations on the development of agricultural businesses. *Baltic Journal of Economic Studies*. 2025. Vol. 11. №1. P. 361-375. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2025-11-1-361-375> (Web of Science)
5. Коляденко С.В. Цифрова економіка: передумови та етапи становлення

в Україні і у світі. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2016, № 6 (10). С. 105-112.

6. Соціальні, економічні та освітні трансформації в цифрову епоху : монографія / С. В. Леонов та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук С. В. Леонova, к-ки екон. наук О. А. Криклій. Суми : Сумський державний університет, 2022. 204 с.

7. Трансформація бізнесу для сталого майбутнього: дослідження, цифровізація та інновації: монографія /за ред. д.е.н., проф. О. А. Сороківської. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2024. 593 с.

Додаткові

1. Koliadenko S., Golubkova I., Babachenko M., Levinska T., Burmaka L. Development and use of it solutions in logistics. *Financial and Credit Activity – Problems of Theory and Practice*. 2020. № 3 (34). Р. 230-236. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i34.215518>
<https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/9jxJpyo4/> (Web of Science)

2. Nitsenko, V., Tepluk, M., Velychko, O., Koliadenko, S., Hanzhurenko, I., Melnichenko, O., Moskvichenko, I. Revitalization of stevedoring activities, risk management and relocation of logistics processes in Ukrainian agribusiness. *Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport*. 2025, 126, 171-188. ISSN: 0209-3324. DOI: <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2025.126.11>. (Web of Science, Scopus)

3. Коляденко С.В. Економічна безпека в контексті реалізації національних інтересів в умовах інформаційної економіки. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки*. 2023. Вип. 4 (71). С. 33–38. DOI: <https://doi.org/10.32689/2523-4536/71-4>. URL: <http://journals.maup.com.ua/index.php/economics/article/view/2767/3228>

4. Коляденко С.В. Інформаційні системи та технології у фінансах – драйвер сучасного розвитку аграрної економіки. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. № 3 (12). С. 97-104. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.12-18>

5. Коляденко С.В. Використання ланцюгів постачання в умовах діджиталізації економіки. *Соціально-економічні проблеми і держава*. 2021. Вип. 2 (25). С. 41-52. URL : <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2021/21ksvude.pdf>
DOI: <https://doi.org/10.33108/sepd.2022.02.041>

6. Коляденко С.В. Вплив соціально-економічних та екологічних факторів на інтенсивність використання земель. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2017, № 9 (25). С. 46-58.

7. Коляденко С.В. Вплив цифрової економіки на глобалізацію. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 2. (52) С. 104-118. DOI: 10.37128/2411-4413-2020-2-5

8. Коляденко С.В. Національні економічні інтереси України: концепти змін інформаційної економіки та активізація регіонального кластероутворення. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2023. № 9. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-03-08>

https://reicst.com.ua/pmt/issue/view/issue_9_2023

9. Коляденко С.В. Процеси становлення та проблеми управління ланцюгами постачання в сучасних умовах діджиталізації. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2022. № 3 (61) С. 7-26. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-3-1

10. Коляденко С.В. Цифрова економіка як базис формування позитивного потенціалу іміджу регіону України. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2018, № 10 (38).

11. Коляденко С.В. Цифровізація економічних і логістичних систем: створення та впровадження кластерного хабу. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2023. № 4(66). С. 150-167. DOI: 10.37128/2411-4413-2023-4-10

12. Коляденко С.В., Дзись О.В. Інформаційно-технологічна складова економічної безпеки аграрних підприємств в умовах цифровізації. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2024. № 3 (69). С. 53-69. DOI: 10.37128/2411-4413-2024-3-4

13. Коляденко С.В., Дзись О.В., Гайдей В.Л. Перспективні напрями цифровізації аграрних підприємств у контексті економічної безпеки. *Економіка та суспільство*. Випуск № 59. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-84>

14. Коляденко С.В., Саулко Д. П., Мазур В. В. Формування смарт-промисловості в аграрному секторі економіки на основі цифрового розвитку. *International Scientific Journal "Internauka". Series: "Economic Sciences"*. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-2>

15. Коляденко С.В., Ушкаленко І.М. Бізнес-аналіз як базис розвитку цифрової економіки. *Економіка та управління АПК. Білоцерківський національний аграрний університет*. Біла Церква, 2018. Випуск № 2. С. 35-39.

Інформаційні ресурси

7. What is Digital Performance. HP Process. URL: <https://hp-process.com/what-is-digital-performance/> Успішна цифрова трансформація починається з культури / DTEK. URL: <https://dtek.com/media-center/news/uspeshnaya-tsifrovaya-transformatsiya-nachinaetsya-skultury/>

1. Blake M. 7 Examples Of How Digital Transformation Impacted Business Performance. Forbes. URL: <https://www.forbes.com/sites/blakemorgan/2019/07/21/7-examples-of-how-digital-transformation-impacted-business-performance/?sh=13d5b5ca51bb>

2. Digital performance management: From the front line to the bottom line. URL: <https://www.mckinsey.com/business-functions/operations/our-insights/digital-performancemanagement-from-the-front-line-to-the-bottom-line#>

3. How digital transformation is revolutionizing economics. URL: <https://drivinginnovation.ie.edu/how-digital-transformation-is-revolutionizing-economics/>

4. Академічна платформа <https://www.google.com/search?q=%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%>

D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0+ResearchGate+&sca_esv

5. Дія.Бізнес Digital. <https://business.diia.gov.ua/home/digital>
6. Закон України Про електронну комерцію [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua /laws/show/675-viii](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/675-viii)
7. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
9. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
10. Як цифрова трансформація допоможе розвитку вашої організації? / Terrasoft. URL: <https://www.terrasoft.ua/page/digital-transformation>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали	
		денна	заочна
Атестація 1			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8	4
2	Участь у роботі на практичних заняттях	7	4
3	Виконання самостійної роботи	5	14
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10	13
	Всього за атестацію 1	30	35
Атестація 2			
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	8	4
6	Участь у роботі на практичних заняттях	7	4
7	Виконання самостійної роботи	5	14
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10	13
	Всього за атестацію 2	30	35
9	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10	
Підсумкове тестування		30	30
Разом		100	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчалися за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.